



FACTEURS DE RISQUE ET SYMPTÔMES DU TROUBLE DÉPRESSIF CHEZ LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS

OUTIL D'AIDE AU REPÉRAGE : AIDE-MÉMOIRE

PROGRAMME QUÉBÉCOIS POUR LES TROUBLES MENTAUX : DES AUTOSOINS A LA PSYCHOTHÉRAPIE

5 novembre 2024

Dans le cadre du PQPTM, le repérage réfère au processus de reconnaissance des personnes présentant des indices de trouble mental fréquent. Il consiste à relever des indices de trouble non encore identifié ou de facteurs de risque. Au terme du repérage, il est prévu que l'intervenante ou l'intervenant prenne la décision d'amorcer ou non la démarche évaluative par l'appréciation du fonctionnement et des symptômes dépressifs.

Facteurs de risque individuels

- Antécédents personnels de trouble dépressif
- Troubles mentaux dans la famille (trouble anxieux, trouble dépressif, etc.)
- Être atteint d'une maladie grave ou chronique
- Image corporelle négative
- Faibles résultats scolaires, difficultés d'apprentissage, difficultés d'attention
- Difficultés de comportement
- Usage de substances
- Anxiété de performance

Facteurs de risque environnementaux

- Négligence, mauvais traitements physiques et psychologiques, traumatismes
- Dynamique familiale conflictuelle
- Parents fragilisés en raison d'un problème de santé mentale ou de santé physique ou d'usage de substances
- Perte parentale ou séparation parentale
- Perte significative
- Conditions socio-économiques défavorables
- Conflits avec les pairs ou intimidation
- Attentes élevées dans le milieu familial ou scolaire
- Surutilisation des appareils électroniques et des réseaux sociaux ayant une incidence sur les habitudes de vie
- Parents anxieux
- Décès d'un être important
- Réseau social limité

Facteurs de risque liés à l'immigration

- Changements d'environnement et de mode de vie liés à l'immigration (perte des amis, de la famille élargie et du réseau de soutien, appauvrissement, manque de connaissances sur les services existants, incompréhension des valeurs et attentes de la société d'accueil)



- Histoire personnelle empreinte d'adversité ou de traumatismes (pays en guerre, vécu en camp de réfugiés)
- Parents fragilisés par l'adversité quotidienne post-migratoire (état d'épuisement, fatigue extrême, inquiétudes constantes, isolement, barrière de la langue, dettes accumulées, peur de la déportation)

Manifestations et symptômes possibles

Affectif

- Sentiment de tristesse persistant, pleure facilement pour des raisons non apparentes
- Irritabilité accrue
- Sentiment excessif de culpabilité
- Tendance à se dévaloriser

Comportements

- Retrait social, isolement
- Perte d'intérêt ou de plaisir, diminution de la motivation quant aux activités préférées et/ou aux relations sociales
- Absences plus fréquentes à l'école ou rendement scolaire à la baisse
- Désengagement d'activités
- Difficultés de sommeil (insomnie ou hypersomnie)
- Agitation ou ralentissement psychomoteur
- Passage(s) à l'acte suicidaire

Physique

- Manque d'énergie, fatigue
- Perte ou gain de poids significatif, absence de prise de poids attendue
- Modification de l'appétit
- Plaintes fréquentes telles que des maux de tête ou de ventre

Pensées

- Idées suicidaires (dans l'affirmative, intervenez conformément aux bonnes pratiques en prévention du suicide)
- Perception négative ou pessimiste d'elle-même ou de lui-même, de l'avenir
- Faible espoir que sa situation s'améliore
- Diminution de la capacité à penser, faible concentration, indécision

Références

1. Ministère de la Santé et des Services sociaux. 2021. Trouble dépressif chez les enfants et les adolescents : repérage, orientation et traitement.
2. Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval. Symptômes de la dépression chez les enfants et les adolescents. Aide-mémoire.
3. Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Démarche de repérage d'un trouble dépressif chez les enfants et les adolescents. Document de travail.
4. Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Démarche de repérage et d'appréciation de la situation. Troubles dépressifs chez l'enfant et l'adolescent.
5. American Psychiatric Association (2013 – version française en 2015). DSM-5 – Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux et des troubles psychiatriques, 5^e édition.
6. Gouvernement du Québec. Santé mentale chez l'enfant et l'adolescent. Reconnaître les signes d'un trouble mental chez l'enfant [en ligne]. Disponible sur : Reconnaître les signes d'un trouble mental chez l'enfant | Gouvernement du Québec (quebec.ca)