

Note de service

Destinataires : À tous les directeurs

Expéditeur : Direction des soins infirmiers, Direction des programmes santé mentale et dépendance, Direction des services multidisciplinaires

Date : 6 février 2025

Objet : Offre de formations - Continuum prévention du suicide

En cohérence avec le Plan d'action 2023-2026 du comité régional en prévention du suicide, la présente vise à promouvoir l'offre de formations pour cette thématique.

Plusieurs formations sont accessibles sur l'Environnement numérique d'apprentissage (ENA) dont les nouvelles formations provinciales. Certaines de ces formations nécessitent une attention particulière afin de s'assurer que les intervenants y participent selon leur niveau de responsabilité et la clientèle desservie.

Le tableau suivant permettra d'outiller chaque direction pour l'appropriation des formations et de leurs outils, ainsi que de faciliter le déploiement de ceux-ci aux équipes respectives.

Pour le détail des formations 1 à 5, veuillez vous référer au catalogue de formation disponible sur l'Intranet à Info RH/Formation et compétences ([Formation et compétences: CISSS Lanaudière \(rtss.qc.ca\)](#)).

Pour toutes questions relatives au choix de formation dans votre secteur, veuillez communiquer avec la DRHAJ (service culture, leadership et talent) ou le volet conseil de la DSI ou de la DSM, selon la catégorie d'emplois.

Définitions :

- **Identification des verbalisations :** Reconnaître les verbalisations reliées à un risque suicidaire potentiel.
- **Repérage actif :** Poser les trois questions de base pour identifier la personne vulnérable au suicide. Celles-ci indiquent la nécessité d'une estimation du niveau de dangerosité plus complète, tout en mettant en place des mesures de sécurité.
- **Estimation :** Utilisation d'une grille standardisée pour identifier le niveau de risque de passage à l'acte suicidaire et pour mettre en place le filet de sécurité ainsi que le niveau de suivi requis.
- **Mesures de sécurité requises** (normale, étroite, constante) : Mettre en place des mesures concrètes pour assurer la sécurité de la personne vulnérable au suicide dans l'attente d'une estimation complète.
- **Filet ou plan de sécurité :** Mesures de protection de la personne vulnérable au suicide pour assurer sa sécurité et éviter un passage à l'acte.

	Titre	Objectif général	Pour qui	Modalités d'inscription
1	Atelier de sensibilisation en prévention du suicide 90 minutes animées synchrones	Outiller les agentes administratives à identifier, à reconnaître certains signes de détresse et à utiliser l'aide-mémoire si besoin.	Agentes administratives en lien avec les usagers	Outil PLANIF
2	Sensibilisation au repérage des personnes vulnérables au suicide ENA ID 10102 45 minutes asynchrones Avis sur l'ENA pour rappeler la nécessité de l'aide-mémoire.	Augmenter les compétences de base au repérage des personnes vulnérables au suicide.	Intervenants en lien avec les usagers qui ont la responsabilité d'effectuer un repérage actif et qui doivent donner l'information à qui de droit pour la mise en place des mesures de sécurité (ex. : PAB, ASSS, inf. et inf. aux., technologues en imagerie médicale, etc.)	Environnement numérique d'apprentissage (ENA)
3	Prévenir le suicide chez les résidents âgés – Repérer et agir ENA ID 6026 90 minutes asynchrones	Repérer les résidents âgés vulnérables au suicide et agir avec empathie auprès d'eux afin d'augmenter leur bien-être.	Préposés aux bénéficiaires en milieu de vie pour âgés	Environnement numérique d'apprentissage (ENA) Clé accès : Suicide
4	Prévenir le suicide chez les personnes de 14 ans et plus – Repérer et appliquer les mesures de protection requises ENA ID 15221 3,5 heures asynchrones	Repérer les personnes qui pensent au suicide et déterminer les mesures de sécurité requises dans l'immédiat (normale, étroite, constante).	Intervenants qui ont la responsabilité de repérer les personnes de plus de 14 ans vulnérables au suicide et mettre les mesures de protection requises, mais non d'estimer le niveau de dangerosité Intervenants de la DPJ	Environnement numérique d'apprentissage (ENA) Intégration de la formation en ligne ENA ID 15221 avec contenu adapté à la clientèle DPJ. Volet animé par 2 formateurs en présence (avoir au préalable l'attestation de la formation en ligne de 3,5 heures)

	Titre	Objectif général	Pour qui	Modalités d'inscription
5	<p>Prévenir le suicide chez les personnes de 14 ans et plus – Susciter l'espoir et estimer le danger</p> <p>Volet 1 : 8 et 12 heures</p> <p>(ENA ID 14323) asynchrones</p> <p>Volet 2 : 7 heures animées synchrones</p> <p>Volet 3 : Suivi de formation de 3,5 heures animées synchrones</p>	<p>Estimer le niveau de dangerosité suicidaire des personnes suicidaires et intervenir selon le niveau de services requis.</p>	<p>Intervenants qui ont la responsabilité d'estimer le danger de passage à l'acte suicidaire auprès des personnes de plus de 14 ans et assurer sa sécurité incluant la prise en charge pour adresser cette problématique.</p>	<p>Outil PLANIF</p> <p>Hybride (volets sur l'Environnement numérique d'apprentissage (ENA) et volets animés avec un formateur (en salle ou à distance))</p>
6	<p>Sensibilisation à l'approche AUDIS (autisme déficience intellectuelle suicide)</p>	<p>Augmenter les compétences de base pour une intervention auprès des personnes vulnérables au suicide avec une DI ou un TSA.</p>	<p>Intervenants auprès d'une clientèle avec une DI ou un TSA dans une autre direction que la DDI-TSA-DP</p>	<p>À venir</p>
7	<p>Prévenir le suicide chez les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme</p> <p>13 heures animées synchrones</p>	<p>Outiller les intervenants à utiliser le processus AUDIS (autisme déficience intellectuelle suicide) pour détecter, estimer et intervenir auprès des personnes vulnérables au suicide présentant une DI ou un TSA. Les intervenants formés deviendront des mentors pour les collègues.</p>	<p>Intervenants de la DDI-TSA-DP œuvrant auprès des personnes présentant une DI ou un TSA.</p>	<p>En effectuant une demande à son gestionnaire.</p>
8	<p>La problématique suicidaire chez les 13 ans et moins - Mieux comprendre pour mieux intervenir (Guide 5-13 ans)</p> <p>7 heures animées synchrones</p>	<p>Outiller les intervenants qui œuvrent auprès de la clientèle visée sur les moyens pour bien analyser la situation et intervenir pour assurer un suivi adapté aux besoins des enfants.</p>	<p>Intervenants des directions cliniques œuvrant auprès des enfants vulnérables au suicide de 13 ans et moins (DJ, DPJ, DSM-D, DDI-TSA-DP).</p>	<p>N.B. La formation n'est plus offerte actuellement, car elle est en réorganisation pour intégrer un modèle hybride. Disponible à partir du printemps 2025.</p>
9	<p>La fatigue de compassion : La reconnaître pour mieux la prévenir.</p> <p>60 minutes animées synchrones</p>	<p>Outiller les gestionnaires à reconnaître les signes de fatigue de compassion chez les employés et mettre en place les stratégies appropriées.</p>	<p>Gestionnaires des directions cliniques</p>	<p>Outil PLANIF</p> <p>Contacteur la DRHAJ.</p>
10	<p>Formation en prévention du suicide</p>	<p>Reconnaître les bonnes pratiques en prévention du suicide à partir d'un processus clinique spécifique et la mise en place d'un plan de sécurité.</p>	<p>Médecins</p>	<p>Disponible sur Caducée et MÉDUSE</p>